

ПОЛОЖЕНИЕ

*о конкурсе профессионального мастерства для учителей
английского языка и учителей общеобразовательных
предметов на английском языке
образовательных организаций Армении, Казахстана,
Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и
Узбекистана.*

CAMBRIDGE ENGLISH TEACHER

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и условия участия в конкурсе по английскому языку **CAMBRIDGE ENGLISH TEACHER** (далее – Конкурс) среди учителей английского языка и учителей общеобразовательных предметов на английском языке образовательных организаций Армении, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана (далее Участники).

1.2. Конкурс проводится для учителей английского языка старше 18 лет, которые преподают английский язык или общеобразовательные предметы на английском языке и для которых английский язык не является родным.

1.3. Конкурс проводится представительством департамента экзаменов и издательством Кембриджского университета (Cambridge University Press and Assessment).

1.4. **Основной целью** Конкурса является повышение профессиональной компетенции учителей в области владения современной методикой преподавания и поддержка деятельности учителей, обладающих языковыми компетенциями, необходимыми для достижения высокого качества образования.

1.5. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка творчески активных учителей образовательных организаций Армении, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана;
- повышение уровня владения английским языком, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к качеству преподавания иностранного языка в школе;

- мониторинг профессиональных компетенций учителей;
- укрепление мотивации учителей к повышению своего профессионального уровня.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

2.1. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет Конкурса, задачами которого являются:

- обеспечение проведения Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- формирование состава методических комиссий Конкурса;
- разработка критериев оценки конкурсных работ участников;
- определение учителей, показавших лучшие результаты;
- присвоение статусов «призёр» и «победитель» по итогам финального этапа Конкурса.

2.2. Информация о Конкурсе и порядке участия в нем публикуется на странице конкурса <http://pages.cambridgeenglish.org/cambridge-english-teacher-competition>.

2.3. Организаторы не несут ответственности за некорректную информацию о Конкурсе, полученную в неофициальном порядке.

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

3.1. Конкурс адресован учителям английского языка и учителям общеобразовательных предметов на английском языке, работающим в общеобразовательных организациях Армении, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана.

3.2. Участие в Конкурсе является бесплатным, открытым и добровольным.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

4.1. **Отборочный тур** конкурса проводится дистанционно и предполагает выполнение заданий в формате Кембриджского теста ТКТ (Teaching Knowledge Test, модули 1,2,3) в сети интернет на тестовой платформе <https://go.startexam.com/cambridgeenglish?lang=eng>

- 4.2. Для участия в Конкурсе каждому участнику необходимо зарегистрироваться. Для корректного подведения итогов Конкурса необходимо правильно заполнить все поля на странице регистрации Конкурса.
- 4.3. В случае если один участник будет зарегистрирован и пройдет тестирование несколько раз, при подведении итогов будут учитываться наименьший из его результатов.
- 4.4. Предоставляя свои контактные данные при регистрации, участники тем самым выражают согласие на обработку своих персональных данных и получение информации от Организаторов.
- 4.5. Конкурсное задание отборочного тура состоит из 60 вопросов тестового характера (выбор одного варианта), направленных на выявление уровня методической подготовки учителей по следующим областям:
- Часть 1 - знания о языковых системах, задачах преподавателя, методиках и видах деятельности, доступных для использования на уроках.
 - Часть 2 - направлена на проверку знаний о планировании уроков, а также затрагивает лингвистические и методологические справочные ресурсы, которыми могут руководствоваться учителя.
 - Часть 3 - проверяет способность учителя организовывать процесс обучения и управлять аудиторией, знание способов мотивации учащихся, умение адаптировать язык в соответствии с уровнем подготовки студентов.
- 4.6. Время на выполнение теста составляет 60 минут. По истечении указанного времени система онлайн теста автоматически отключается.
- 4.7. При подведении итогов отборочного тура Конкурса принимаются во внимание количество баллов, набранных каждым участником, а также время, которое потратили участники на выполнение заданий.
- 4.8. Оценивание ответов на задания отборочного тура Конкурса производится автоматически.
- 4.9. Организаторы Конкурса не несут ответственности за технические неполадки в работе компьютеров участников конкурса. С техническими требованиями для корректной работы платформы можно ознакомиться по ссылке: <https://www.opentest.ru/support/general/270-podderzhivaemye-brauzery-v-startexam>
- 4.10. К участию в **Финальном** туре Конкурса будут приглашены 15 участников, получивших лучшие результаты в отборочном туре согласно пункту 4.1 - 4.9 настоящего Положения.

5. ФИНАЛЬНЫЙ ТУР КОНКУРСА

- 5.1 Финальный тур Конкурса проводится онлайн в сети интернет.
- 5.2 Конкурсное задание проводится в формате устного интервью Кембриджского экзамена C1 Advanced (часть Speaking).
- 5.3 При проведении онлайн интервью участник финального тура Конкурса подключается к интервью с включенной камерой.
- 5.4 В начале интервью участник финала демонстрирует в развернутом виде страницу документа, удостоверяющего личность, с фотографией.
- 5.5 Устное интервью будет оцениваться официальными Кембриджскими экзаменаторами на основании критериев оценивания устной речи (уровень C1).

См. приложение 1

6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 6.1 Отборочный тур Конкурса проводится с 7 ноября по 27 ноября 2022 года.
- 6.2 Список победителей отборочного тура Конкурса будет опубликован на странице конкурса не позднее 5 декабря 2022 года.
<http://pages.cambridgeenglish.org/cambridge-english-teacher-competition>
- 6.3 Финальный тур Конкурса будет проводиться на неделе с 9 декабря 2022 г.
- 6.4 Участники финального тура будут извещены о времени проведения финального тура в течение трех дней после публикации результатов отборочного тура.
- 6.5 Список победителей Конкурса публикуется на странице конкурса Организаторов в срок до 12 декабря 2022 года

7. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСА

- 7.1 Победители и призеры Конкурса определяются по результатам финального тура.
- 7.2 При определении победителей результаты отборочного тура НЕ суммируются с результатами финального тура.
- 7.3 Количество победителей Конкурса составит 3 человека. Общее количество призеров Конкурса не может превышать 12 человек.

8. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ, ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ФИНАЛЬНОГО ТУРА

8.1 Все участники Конкурса получают:

- Сертификат об участии в конкурсе от представительства департамента экзаменов и издательства Кембриджского университета (Cambridge University Press and Assessment).
- Все участники Финального тура получают призы от представительства департамента экзаменов и издательства Кембриджского университета.

8.2 Победитель конкурса среди учителей английского языка получит возможность сдать любой Кембриджский экзамен в авторизованной экзаменационном центре на территории проживания участника Конкурса.

8.3 Призеры, занявшие 2 и 3 место, среди учителей английского языка получат онлайн курс в количестве не менее 20 часов, а также - книжные призы.

8.4 12 участников, набравших максимальное количество баллов в финальном туре, получают возможность пройти онлайн курс по методике преподавания в количестве не менее 2 часов.

8.5 Призы не обмениваются и не подлежат выплате в денежном эквиваленте

9. АПЕЛЛЯЦИИ

Апелляции не принимаются. Варианты выполненных тестов не предоставляются, устные ответы финальной части не комментируются.

10. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОРГАНИЗАТОРОВ

- Представительство Департамента экзаменов и издательства Кембриджского университета: info@cambridgeenglish.org.ru
- Технические вопросы по работе платформы: Сорбалэ Елизавета sorbale@startexam.ru

Приложение 1

1 Отборочный этап конкурса Cambridge English teacher

Варианты пробных тестов в формате Кембриджского теста ТКТ (Teaching Knowledge Test) доступны по ссылке:

<https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/teaching-qualifications/tkt/prepare-for-tkt/>

2. Финальный этап конкурса

Более подробная информация о формате устной части Кембриджского экзамена C1 Advanced доступна в [C1 Advanced Handbook](#).



Критерии оценивания устной части конкурса

C1	Grammatical Resource	Lexical Resource	Discourse Management	Pronunciation	Interactive Communication
5	Maintains control of a wide range of grammatical forms.	Uses a wide range of appropriate vocabulary to give and exchange views on familiar and unfamiliar topics.	Produces extended stretches of language with ease and with very little hesitation. Contributions are relevant, coherent and varied. Uses a wide range of cohesive devices and discourse markers.	Is intelligible. Phonological features are used effectively to convey and enhance meaning.	Interacts with ease, linking contributions to those of other speakers. Widens the scope of the interaction and negotiates towards an outcome.
4	<i>Performance shares features of Bands 3 and 5.</i>				
3	Shows a good degree of control of a range of simple and some complex grammatical forms.	Uses a range of appropriate vocabulary to give and exchange views on familiar and unfamiliar topics.	Produces extended stretches of language with very little hesitation. Contributions are relevant and there is a clear organisation of ideas. Uses a range of cohesive devices and discourse markers.	Is intelligible. Intonation is appropriate. Sentence and word stress is accurately placed. Individual sounds are articulated clearly.	Initiates and responds appropriately, linking contributions to those of other speakers. Maintains and develops the interaction and negotiates towards an outcome.
2	<i>Performance shares features of Bands 1 and 3.</i>				



1	Shows a good degree of control of simple grammatical forms, and attempts some complex grammatical forms.	Uses appropriate vocabulary to give and exchange views, but only when talking about familiar topics.	Produces extended stretches of language despite some hesitation. Contributions are relevant and there is very little repetition. Uses a range of cohesive devices.	Is intelligible. Intonation is generally appropriate. Sentence and word stress is generally accurately placed. Individual sounds are generally articulated clearly.	Initiates and responds appropriately. Maintains and develops the interaction and negotiates towards an outcome with very little support.
0	<i>Performance below Band 1.</i>				

C1	Global achievement
5	Handles communication on a wide range of topics, including unfamiliar and abstract ones, with very little hesitation. Uses accurate and appropriate linguistic resources to express complex ideas and concepts and produce extended discourse that is coherent and easy to follow.
4	<i>Performance shares features of Bands 3 and 5.</i>
3	Handles communication on a range of familiar and unfamiliar topics, with very little hesitation. Uses accurate and appropriate linguistic resources to express ideas and produce extended discourse that is generally coherent.
2	<i>Performance shares features of Bands 1 and 3.</i>
1	Handles communication on familiar topics, despite some hesitation. Organises extended discourse but occasionally produces utterances that lack coherence, and some inaccuracies and inappropriate usage occur.
0	<i>Performance below Band 1.</i>



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS & ASSESSMENT

REGULATIONS

for professional skills competition for teachers of English language and teachers of general subjects in English language of educational organisations of Armenia, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan and Uzbekistan.

CAMBRIDGE ENGLISH TEACHER

1. GENERAL PROVISIONS

1.1. These regulations define procedures for organisation and conditions of participation in English language competition **CAMBRIDGE ENGLISH TEACHER** (hereinafter, Competition) among teachers of English language and teachers of general subjects in English language of educational organisations of Armenia, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan and Uzbekistan (hereinafter, the Participants).

1.2. This competition is only open to individuals over 18 years of age who are English language teachers, who do not speak English as their first language.

1.3. Competition is conducted by representative office of Cambridge University Press and Assessment.

1.4. **The main goal** of Competition is to improve teachers' professional competence in advanced teaching methods and support the activities of teachers having language competencies necessary for achievement of high quality education.

1.5. Competition Goals:

- Searching and supporting creative teachers in educational organisations of Armenia, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan and Uzbekistan;
- increasing the level of command in English corresponding to up-to-date requirements for quality of foreign language teaching in school;
- monitoring teachers' professional competencies;
- strengthening teachers' motivation to improve their professional skills.

2. COMPETITION ORGANIZATION

2.1. In order to conduct Competition, Competition Organising Committee is created with the following tasks:

- providing arrangement of Competition in accordance with these Regulations;
- developing criteria for participants' entries assessment;
- defining teachers showing the best results;
- assigning "runner-up" and "winner" based on the results of final round of Competition.

2.2. Information on Competition and procedure of participation is published on competition web page: <http://pages.cambridgeenglish.org/cambridge-english-teacher-competition>

2.3. Organisers are not responsible for incorrect information on Competition obtained on an informal basis.

3. COMPETITION PARTICIPATION CONDITIONS

3.1. Competition is intended for teachers of English language and teachers of general subjects in English language working in general educational organisations of Armenia, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan and Uzbekistan.

3.2. Participation in Competition is free of charge, open and voluntary.

4. COMPETITION ARRANGEMENT PROCEDURES FOR TEACHERS OF ENGLISH LANGUAGE AND TEACHERS OF GENERAL SUBJECTS IN ENGLISH LANGUAGE

4.1. **Qualifying round** of competition is conducted remotely and assumes the performance of tasks in the format of Cambridge test TKT (Teaching Knowledge Test, modules 1,2,3) in the Internet on test platform:

<https://go.startexam.com/cambridgeenglish?lang=eng>

4.2. In order to participate in the Competition, each participant shall log in. In order to ensure correct Competition results summarization it is necessary to complete all fields correctly on the Competition login page.

4.3. In the event that a single participant is logged in and passes a test several times, the lowest result will be taken into account during results summarization.

4.4. When submitting their contact information upon login, Participants thereby give their consent for processing their personal information and obtaining information from Organisers.

4.5. Competitional task of qualifying round consists of 60 test questions (multiple

choice) aimed at determination of teachers' methodical training level in the following fields:

- Part 1 - knowledge of language systems, teacher's tasks, methods and kinds of activity available for the use during lessons.
- Part 2 - aimed at assessment of knowledge on lessons planning and addresses linguistic and methodological reference resources which teachers may be governed by.
- Part 3 - aimed at assessment of teacher's ability to organise training process and manage audience, knowledge of the ways of students' motivation, and ability to adapt language in accordance with students' training level.

4.6. Time for test performance is limited to 60 minutes. Upon expiration of the said time, online test system is switched off automatically.

4.7. When summarizing the results of qualifying round of Competition, number of point obtained by each participant and time spent for tasks performance are taken into account.

4.8. Answers to Competition qualifying round tasks are assessed automatically.

4.9. Competition organisers shall not be responsible for technical problems with competition participants' computers. Technical requirements for correct platform operation may be found here: <https://www.opentest.ru/support/general/270-podderzhivaemye-brauzery-v-startexam>

4.10. Fifteen participants having obtained the best results in qualifying round according to clauses 4.1 - 4.9 hereof will be invited to participate in Final round of Competition.

5. FINAL ROUND OF COMPETITION

5.1 Final round of Competition is conducted online in the Internet.

5.2 Competitional task is performed in the format of oral interview of Cambridge examination C1 Advanced (Speaking part).

5.3 When conducting online interview, the participant of the final round of Competition connects into interview with camera switched on.

5.4 At the beginning of interview the participant of final round shall demonstrate the page of personal identity document with photograph in expanded form.

5.5 Oral interview will be assessed by official Cambridge examiners based on oral speech assessment criteria (level C1). See Appendix 1

6. COMPETITION TIME FRAME

- 6.1. Qualifying round of Competition will be conducted from the November 07 to November 27, 2022.
- 6.2. Competition qualifying round winners list will be published on competition web page no later than December 05, 2022. <http://pages.cambridgeenglish.org/cambridge-english-teacher-competition>
- 6.3. Final round of Competition will be conducted during the week starting on December 09, 2022.
- 6.4. Final round participants will be informed on the time of the final round within three days after qualifying round results publication.
- 6.5. Competition winners list will be published on Competition Organisers' page by December 12, 2022

7. COMPETITION WINNERS AND RUNNERS-UP DETERMINATION PROCEDURE

- 7.1. Competition winners and runners-up will be determined based on the results of final round.
- 7.2. Qualifying round results will NOT be added to final round results when determining winners.
- 7.3. The number of Competition winners will be 3 persons. The total number of Competition runners-up cannot exceed 12 persons.

8. AWARDING PARTICIPANTS, WINNERS AND RUNNERS-UP OF FINAL ROUND

- 8.1 All **Competition participants** will receive:
 - Competition participation certificate from representative office of Cambridge University Press and Assessment.
 - All participants of Final round will receive prizes from representative office of Cambridge University Press and Assessment.
- 8.2 Competition winner among English language teachers will be given an opportunity to pass any Cambridge examination in authorized examination centre at the place of Competition participant's residence.
- 8.3 Runners-up having won the 2nd and the 3rd places among will be given online training course in the amount of at least 20 hours as well as book prizes.
- 8.4 12 participants having obtained a maximum number of points in final round will be given an opportunity to pass online training course in teaching methodology in the amount of at least 2 hours.

8.5 Prizes are not subject to exchange and payment in money terms

9. APPEAL CLAIMS

Appeal claims are not accepted. Variants of performed tests are not submitted, and oral answers of final part are not commented.

10. ORGANIZERS' CONTACT INFORMATION

- Representative office of Cambridge University Press and Assessment:
info@cambridgeenglish.org.ru
- Technical questions on platform operation: Elizaveta Sorbale
sorbale@startexam.ru

Appendix 1

1 Qualifying round of Cambridge English teacher competition

Variants of preliminary tests in the format of Cambridge test TKT (Teaching Knowledge Test) are available at:

<https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/teaching-qualifications/tkt/prepare-for-tkt/>

2. Final round of Competition

More detailed information on the format of oral part of Cambridge examination C1 Advanced is available at [C1 Advanced Handbook](#).

Competition oral part assessment criteria

C1	Grammatical Resource	Lexical Resource	Discourse Management	Pronunciation	Interactive Communication
5	Maintains control of a wide range of grammatical forms.	Uses a wide range of appropriate vocabulary to give and exchange views on familiar and unfamiliar topics.	Produces extended stretches of language with ease and with very little hesitation. Contributions are relevant, coherent and varied. Uses a wide range of cohesive devices and	Is intelligible. Phonological features are used effectively to convey and enhance meaning.	Interacts with ease, linking contributions to those of other speakers. Widens the scope of the interaction and negotiates towards an outcome.



			discourse markers.		
4	<i>Performance shares features of Bands 3 and 5.</i>				
3	Shows a good degree of control of a range of simple and some complex grammatical forms.	Uses a range of appropriate vocabulary to give and exchange views on familiar and unfamiliar topics.	Produces extended stretches of language with very little hesitation. Contributions are relevant and there is a clear organisation of ideas. Uses a range of cohesive devices and discourse markers.	Is intelligible. Intonation is appropriate. Sentence and word stress is accurately placed. Individual sounds are articulated clearly.	Initiates and responds appropriately, linking contributions to those of other speakers. Maintains and develops the interaction and negotiates towards an outcome.
2	<i>Performance shares features of Bands 1 and 3.</i>				
1	Shows a good degree of control of simple grammatical forms, and attempts some complex grammatical forms.	Uses appropriate vocabulary to give and exchange views, but only when talking about familiar topics.	Produces extended stretches of language despite some hesitation. Contributions are relevant and there is very little repetition. Uses a range of cohesive devices.	Is intelligible. Intonation is generally appropriate. Sentence and word stress is generally accurately placed. Individual sounds are generally articulated clearly.	Initiates and responds appropriately. Maintains and develops the interaction and negotiates towards an outcome with very little support.
0	<i>Performance below Band 1.</i>				

C1	Global achievement
5	Handles communication on a wide range of topics, including unfamiliar and abstract ones, with very little hesitation. Uses accurate and appropriate linguistic resources to express complex ideas and concepts and produce extended discourse that is coherent and easy to follow.



4	<i>Performance shares features of Bands 3 and 5.</i>
3	Handles communication on a range of familiar and unfamiliar topics, with very little hesitation. Uses accurate and appropriate linguistic resources to express ideas and produce extended discourse that is generally coherent.
2	<i>Performance shares features of Bands 1 and 3.</i>
1	Handles communication on familiar topics, despite some hesitation. Organises extended discourse but occasionally produces utterances that lack coherence, and some inaccuracies and inappropriate usage occur.
0	<i>Performance below Band 1.</i>