Cambridge Assessment English

Cambridge

English Qualifications

¿Qué puede hacer mi hijo en cada nivel?

Las investigaciones han demostrado que los estudiantes que hablan más de una lengua obtienen mejores resultados en el colegio y poseen una mayor capacidad memorística y de resolución de problemas [1]

La actitud de los padres y madres hacia la educación tiene un impacto significativo en la actitud de sus hijos/as hacia el aprendizaje [2]

C2 Proficiency

Domino el inglés y puedo trabajar para organizaciones internacionales en todo el mundo.

C1 Advanced

Puedo asistir a la universidad en un país angloparlante y aplicar un pensamiento crítico y analítico a mis clases en inglés.

B2 First for Schools

Tengo las destrezas lingüísticas necesarias para vivir en un país de habla inglesa y mantener una conversación sobre la mayoría de temas y noticias.

B1 Preliminary for Schools

Domino los conceptos básicos del inglés y he mejorado mi fluidez. Puedo ver la televisión y leer artículos de revistas en inglés.

Cerca del 85% de las organizaciones internacionales usan el inglés como idioma para trabajar[4]

A2 Key for Schools

Puedo mantener conversaciones en inglés en las que, por ejemplo, hablo sobre mis asignaturas preferidas en el colegio o pregunto por una dirección.

Un estudio de investigación halló que la «mejora de las perspectivas profesionales» es uno de los principales factores que motivan a los alumnos, incluso a los más pequeños [3]

Pre A1 Starters
A1 Movers
A2 Flyers

Pre-A1: puedo describir objetos y animales.
A1: puedo mostrar mi acuerdo o desacuerdo y escribir frases sobre mí.
A2: puedo escribir un relato breve y puedo empezar a mantener conversaciones en inglés.

Téngase en cuenta que los enunciados de cada nivel son ejemplos representativos que no necesariamente describen todas las capacidades de cada nivel.

1 The Telegraph, Why learn a foreign language? Benefits of bilingualism, http://www.telegraph.co.uk/education/educationopinion/10126883/Why-learn-a-foreign-language-Benefits-of-bilingualism.html (accessed 30 November, 2017)

2 Forbes, Motivation Matters: 40% Of High School Students Chronically Disengaged From School, https://www.forbes.com/sites/jamesmarshallcrotty/2013/03/13/motivation-matters-40-of-high-school-students-chronically-disengaged-from-school/#634f03d56594 (accessed 30 November 2017).

3 https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/parents-and-children/information-for-parents/tips-and-advice/why-are-cambridge-english-qualifications-valuable

4 https://www.cambridgeenglish.org/es/why-cambridge-english/english-at-work/