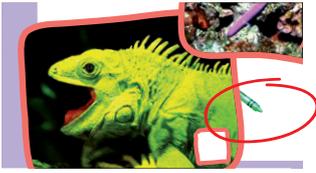


# GUESS WHAT! 1 RESPUESTAS

**Hello!**

**página 6**

**Objeto escondido**



**A Fun Kid passport**

Completa el pasaporte con tu foto o dibujo, nombre, edad y color favorito.

**Alan the alien is feeling happy today!**

Dibuja algo que te hace feliz.

**Greeting colours**

Lee la conversación y colorea cada personaje. (de izquierda a derecha) azul, rosa, rojo, verde

**Fun at home**

- ▶ Lee la conversación de *Greeting colours* con tu familia.
- ▶ Cuenta hacia atrás en inglés (*ten, nine, eight...*).

**página 7**

**What colour is it?**

Marca el animal verde: el camaleón.

**Colour magic**

Colorea los sombreros: 1 naranja, 2 verde, 3 morado.

**Are you a Fun Kid?**

Repasa los círculos y colorea las imágenes si has aprendido los conceptos: números, colores.

**Fun at home**

- ▶ Piensa en otros animales de colores con tu familia.
- ▶ Explica cómo se obtienen los colores naranja, morado y verde.

**School**

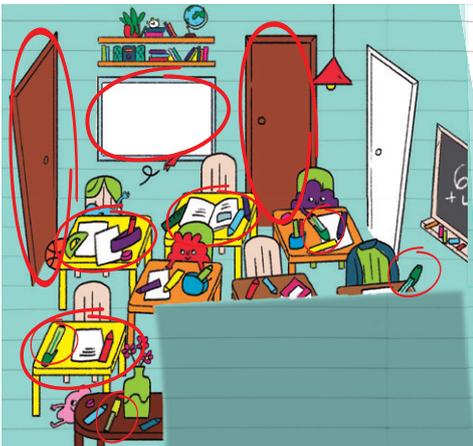
**página 8**

**Objeto escondido**



**My crazy class**

Lee el poema y rodea con un círculo los objetos escolares: cuatro bolígrafos verdes, dos puertas marrones, tres mesas amarillas y una pizarra blanca.



**How many?**

Cuenta y escribe el número de objetos escolares que hay en tu habitación.

**Alan the alien is feeling confident today!**

Rodea con un círculo al niño seguro de sí mismo. (primera imagen)

**Fun at home**

- ▶ Lee el poema *My crazy class* con tu familia.
- ▶ ¿Cuál es tu objeto escolar favorito?

**página 9**

**What material is it?**

Rodea con un círculo el material del que está hecho el bastón. (segunda imagen) madera (*wood*)

**A material world**

Colorea los marcos según el material de sus objetos. Marca los que tienes.

(cubo de plástico) rojo, (canica) azul, (plato del perro) azul, (reloj) amarillo

**Are you a Fun Kid?**

Repasa los círculos y colorea las imágenes si has aprendido los conceptos: objetos escolares, materiales.

**Fun at home**

- ▶ ¿Qué materiales reconoces en tu habitación?
- ▶ Haz un juguete de plástico o madera con tu familia.

**Toys**

**página 10**

**Objeto escondido**



**What's this?**

Lee el poema y escribe el regalo: *doll* (muñeca).

**Happy birthday, Sister Fun!**

Sigue el camino desde la flecha azul hasta la mesa de cumpleaños, y rodea con un círculo los regalos que encuentres: *robot* (robot), *kite* (cometa), *teddy bear* (oso de peluche).

**Alan the alien is feeling thankful today!**

Marca las imágenes que te hacen sentirte agradecido.

**Fun at home**

Dile a tu familia los regalos de cumpleaños de *Sister Fun*. Lee el poema *What's this?* con tu familia.

**página 11**

**Is it electric?**

Empareja solamente los juguetes eléctricos.



**Electric or not?**

Rodea con un círculo el objeto que está de sobra en cada serie. Dibuja algún juguete tuyo, eléctrico y no eléctrico.

balón, videoconsola, robot

**Are you a Fun Kid?**

Repasa los círculos y colorea las imágenes si has aprendido los conceptos: juguetes, juguetes eléctricos.

**Fun at home**

- ▶ Muéstrale a tu familia tus juguetes eléctricos.
- ▶ Busca juguetes no eléctricos por casa.

**Family**

**página 12**

**Objeto escondido**



## Happy family!

Lee las palabras y numera la Familia Fun.  
(de izquierda a derecha) mano izquierda: 2, 3, 1, 4; mano derecha: 8, 6, 9, 5, 7

## Family Fun

Lee y completa el poema con las palabras de la caja. Escribe sus nombres.

(poema)  *aunt, grandpa, cousins*; (marco – de izquierda a derecha) *Lilly, Jack, Jo, Brad*

## Alan the alien is feeling love today!

Dibuja algo que te encante.

## Fun at home

- ▶ Di los nombres de los miembros de tu familia.
- ▶ Lee el poema *Family Fun* con tu familia.

## página 13

### What continent is it?

Sigue las líneas y averigua de qué continente es cada imagen.  
Repasa las palabras.

(fotos de izquierda a derecha) *Australasia, Asia, Africa, Antarctica*

## A big world

Repasa la palabra y traza una flecha hasta España.

## Are you a Fun Kid?

Repasa los círculos y colorea las imágenes si has aprendido los conceptos: la familia, los continentes.

## Fun at home

- ▶ Dile a tu familia los continentes.
- ▶ Muéstrale a tu familia dónde vivís en el mapa de la actividad *A big world*.

## At home

## página 14

### Objeto escondido



## Code breaking

Completa las palabras usando el código, y emparéjalas con las imágenes.

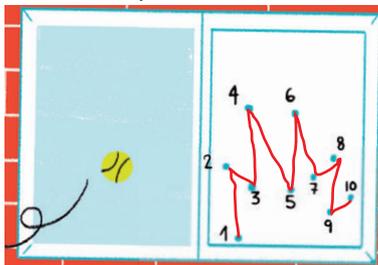
(imágenes de izquierda a derecha) *garden, bedroom, kitchen, living room*

## Where's my little doll?

Lee el poema y dibuja la muñeca encima de la cama.

## Alan the alien is feeling sorry today!

Une los números del 1 al 10 y averigua por qué: ha roto un cristal con la pelota.



## Fun at home

- ▶ Di las habitaciones que tiene tu casa.
- ▶ Lee el poema *Where's my little doll?* con tu familia.

## página 15

### What shape is it?

Rodea con un círculo la forma geométrica en cada caso.  
(noria) *circle*, (tienda de campaña) *triangle*, (icono teléfono) *square*, (semáforo) *circle*

## Home sweet home

Busca los círculos, triángulos y cuadrados durante un minuto y completa las frases.

*1 circle, 6 triangles, 4 squares*

## Are you a Fun Kid?

Repasa los círculos y colorea las imágenes si has aprendido los conceptos: las habitaciones de la casa, las formas.

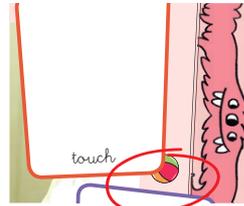
## Fun at home

- ▶ Lee a tu familia las diferentes formas geométricas.
- ▶ ¿Qué figuras geométricas reconoces en tu habitación?

## My body

## página 16

### Objeto escondido



## Monster crazy

Cuenta y anota las distintas partes del cuerpo del monstruo.  
(de izquierda a derecha): 4, 5, 3, 2

## This is me!

Lee el poema y rodea con un círculo el monstruo que describe: el que tiene tres brazos amarillos y las manos moradas.

## Alan the alien is feeling cheerful today!

Completa la imagen y repasa la palabra.

## Fun at home

- ▶ Imagina un monstruo y descríbelo a tu familia.
- ▶ Lee el poema *This is me!* con tu familia.

## página 17

### I use my senses!

Lee y repasa la frase.

### What sense is it?

Empareja cada sentido con su parte del cuerpo. Dibuja algo relacionado con los sentidos que tengas en tu casa.

(mano) *touch*, (nariz) *smell*, (ojos) *sight*, (boca) *taste*

## Are you a Fun Kid?

Repasa los círculos y colorea las imágenes si has aprendido los conceptos: las partes del cuerpo, los cinco sentidos.

## Fun at home

- ▶ Di los cinco sentidos en inglés.
- ▶ Haz frases sobre los sentidos. Usa la frase de la actividad *I use my senses!* como modelo.

## Food

## página 18

### Objeto escondido



## Shopping list

Rodea con un círculo las comidas de la lista. Completa la lista con la comida que falta: *banana, tomatoes, cheese, apples*.



## Hungry monster

Completa las palabras, lee el poema y dibuja la comida amarilla en la barriga del monstruo: queso y plátanos.

*eggs, apples, cheese, bananas*

### Alan the alien is feeling calm today!

Escoge el elemento que te hace sentirte tranquilo y completa la frase: *Water / A tree...*

#### Fun at home

- Dile a tu familia cuál es tu comida favorita.
- Lee el poema *Hungry monster* con tu familia.

### página 19

#### Where is food from?

Lee y repasa las frases.

#### Look at my fridge!

Clasifica las palabras de la caja en plantas (*plants*) o animales (*animals*). Dibuja la comida en las neveras y escribe los nombres.

*plants: oranges, apple juice, lettuce; animals: milk, fish, meat*

#### Are you a Fun Kid?

Repasa los círculos y colorea las imágenes si has aprendido los conceptos: comida, la comida que viene de plantas y animales.

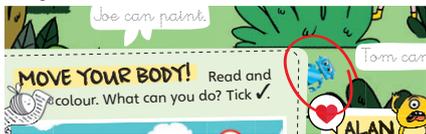
#### Fun at home

- Haz frases sobre lo que la gente come. Utiliza las frases de la actividad *Where is food from?* como modelo.
- Mira en la nevera de tu casa y di de dónde viene la comida que hay en ella.

### Actions

### página 20

#### Objeto escondido



#### Fun in the park

Lee, repasa las frases y emparejalas con los niños de la imagen. (de izquierda a derecha): *Sarah, Lucy, Tom, Joe*

#### Move your body!

Lee el poema y colorea los personajes. Marca las actividades que sabes hacer.

(*Mother Fun*) naranja, (*Sister Fun*) verde, (*Brother Fun*) rosa, (*Father Fun*) azul, (*Grandma Fun*) amarillo, (*Grandpa Fun*) rojo

#### Alan the alien is feeling scared today!

Dibuja algo que te hace sentir asustado, y tu cara de susto. Después completa la frase (*scared*).

#### Fun at home

- Dile a tu familia las actividades que puedes hacer.
- Expresa con mímica una acción para que tu familia la adivine.

### página 21

#### What's the number?

Haz las operaciones y empareja el resultado con la imagen correspondiente.

$5 + 4 = 9$  (primera tarta);  $6 - 4 = 2$  (segunda pizza)

#### Number fun

Haz sumas y restas con tu familia utilizando diferentes objetos.

$5 - 2 = 3$ ;  $3 + 6 = 9$ ;  $7 - 2 = 5$

#### Are you a Fun Kid?

Repasa los círculos y colorea las imágenes si has aprendido los conceptos: acciones, sumas y restas.

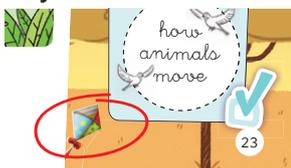
#### Fun at home

- Lee las sumas y restas de la actividad *Number fun* con tu familia.
- Haz más sumas con objetos reales.

### Animals

### página 22

#### Objeto escondido



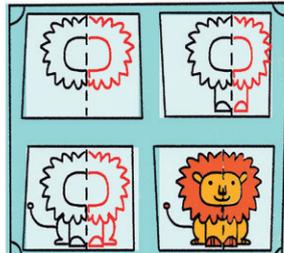
### Animal riddles

Lee las adivinanzas y emparejalas con su animal.

(serpiente) *I am long...* (hipopótamo) *I am big...* (cebra) *I've got four legs...*

#### Draw a lion

Lee las instrucciones y completa los dibujos.



#### Alan the alien is feeling angry today!

Dibuja y colorea una cara enfadada y completa la frase (*angry*).

#### Fun at home

- Dile a tu familia cinco animales en inglés.
- Dibuja tu propio león con la ayuda de tu familia.

### página 23

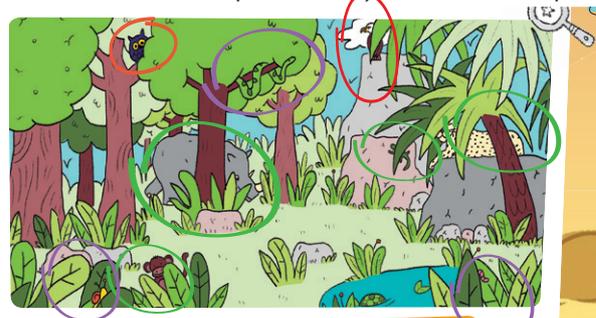
#### Animals move!

Completa la tabla con las palabras de la caja.

(búho) *wings*; (rinoceronte) *walk, legs*; (caracol) *slither*

#### Where are the animals?

Busca y rodea con un círculo ocho animales: en rojo, los que vuelan, en verde, los que caminan y en morado, los que reptan.



#### Are you a Fun Kid?

Repasa los círculos y colorea las imágenes si has aprendido los conceptos: animales, cómo se mueven los animales.

#### Fun at home

- Piensa en más animales que vuelan, caminan o reptan.
- Muestra a tu familia cómo se mueven los distintos tipos de animales.

### Treasure hunt

### página 24

#### Treasure map

Marca la imagen, búscala en el mapa del tesoro y coloréala según el código de color.

