

## FLAT LIFE 2



### Vocabulario clave

spider	→	araña
bike	→	bicicleta
doll	→	muñeca
snake	→	serpiente
bedroom	→	habitación
living room	→	salón
bathroom	→	lavabo
dog	→	perro
cat	→	gato
computer	→	ordenador

### Instrucciones

- Imprimid la ficha 3 y hablad con vuestros hijos sobre lo que ven en la ilustración. Coloread los elementos del cuadro de vocabulario. Puedes guiarles mientras lo hacen, en inglés o castellano, por ejemplo: *Where is the dog?, Where is the cat?* (¿Dónde está el perro/gato?). *Ok, coloread ambos animales.* Coloread el resto de elementos del cuadro de vocabulario. Cuando estén todos los elementos localizados, pueden terminar de colorear toda la ilustración.



- Recordad a vuestros hijos la importancia de tener una habitación ordenada. Para motivarlos, cread un calendario semanal donde podáis enganchar pegatinas. El calendario constará de todos los días de la semana, de lunes a domingo (aunque el sábado podemos considerarlo como día de 'fiesta'). Como punto de partida, tenemos cuatro elementos principales: mochila del colegio, juguetes, libros y ropa. Acordad una hora para ordenar y conseguid pegatinas con los colores de un semáforo: rojo (no se ha ordenado nada), naranja (mejorable), verde (genial).
- Si conseguís tener todo el calendario con una mayoría de pegatinas verdes (y alguna naranja), cuando acabe el mes, prémiale con algo que le haga mucha ilusión (puede ser una merienda especial, ir al cine, leerle un cuento, etc.). La intención es que al final no se necesite ningún calendario y vuestros hijos lo hagan por inercia. ¡Ánimo!

### Competencias básicas

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor  
Conciencia y expresiones culturales

### Cambridge Life Skills Competencies

Thinking and learning skills: learn to learn