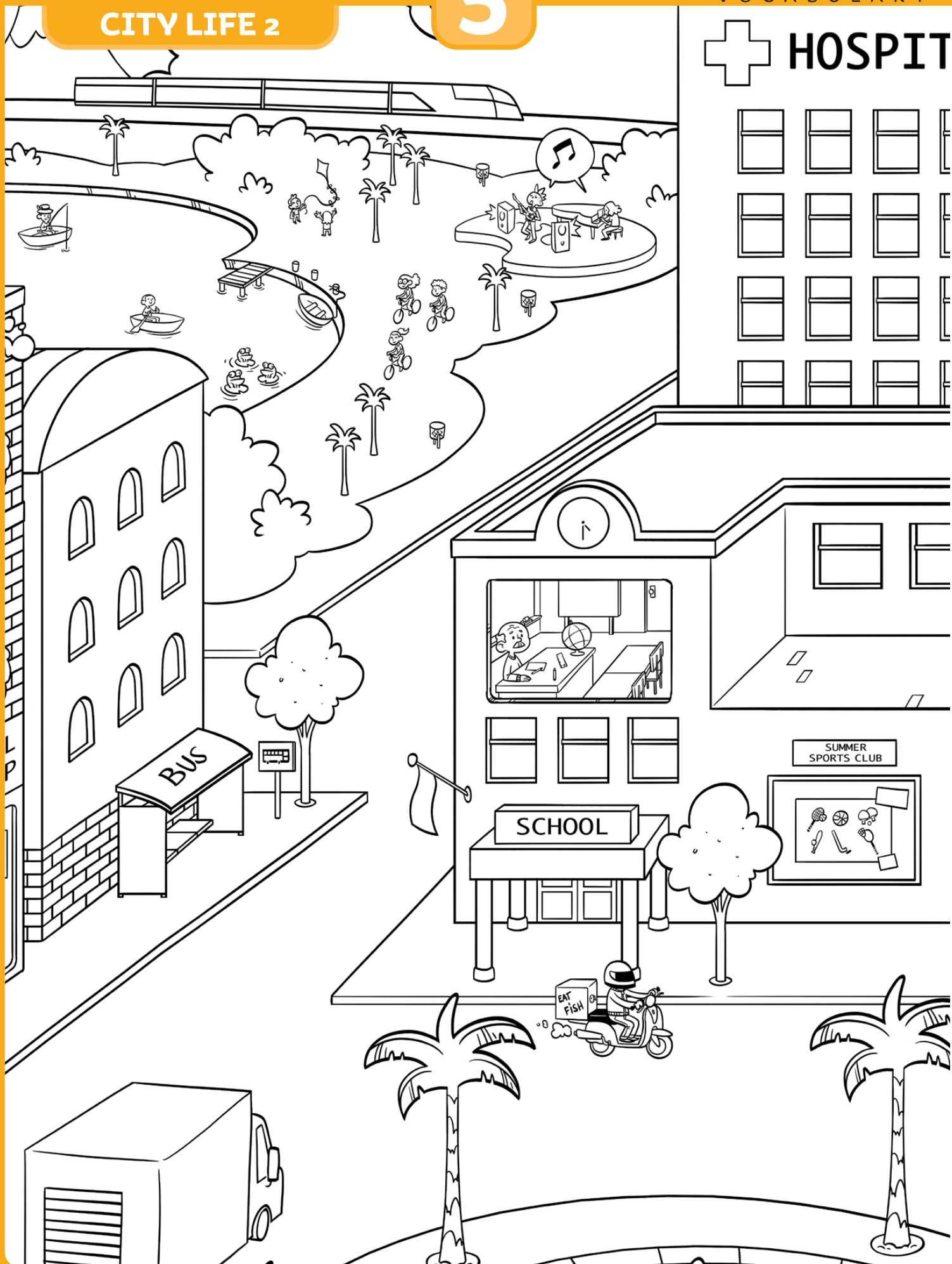


CITY LIFE 2



Vocabulario clave

train	→	tren
motorbike	→	motocicleta
lorry	→	camión
tree	→	árbol
park	→	parque
frog	→	rana
teacher	→	profesor
pencil	→	lápiz

Instrucciones

- Imprime la ficha 5 y habla con tus alumnos sobre lo que ven en la ilustración. Coloreen los elementos del cuadro de vocabulario. Puedes guiarles mientras lo hacen, en inglés o español, por ejemplo: *¿Qué medios de transporte ves en la ilustración? One motorbike, one train and one lorry. Ok, coloréalos. ¿Quién está en el colegio? The teacher, etc.* Una vez que hayan repasado todo el vocabulario pueden terminar de colorear toda la ilustración.



- Una buena manera de divertirse y pasar un buen rato es ir a un parque para que los alumnos jueguen y socialicen con otros niños. Una forma de involucrarse en su juego es crear un **juego de búsqueda**. Este juego puede ser individual o en grupo. ¡La idea es convertir a los niños en los pequeños exploradores del parque!
- Piensen una lista de 4 elementos que deben encontrar en la naturaleza: una hoja de árbol, una piedra con forma triangular o redonda, una flor, un perrito, etc. Elementos que puedan visualizar rápidamente. Otra opción es esconderles algún objeto de poco valor y conseguir que lo encuentren en menos de diez minutos. Del mismo modo, cuando hayan conseguido entrar en la dinámica del juego, pueden hacerlo entre ellos.

Competencias clave



Matemática y en ciencia y tecnología



Personal, social y para aprender a aprender



Ciudadana

Cambridge Life Skills Competencies

Social skills: collaboration