

FLAT LIFE 2



Vocabulario clave

spider	→	araña
bike	→	bicicleta
doll	→	muñeca
snake	→	serpiente
bedroom	→	habitación
living room	→	salón
bathroom	→	lavabo
dog	→	perro
cat	→	gato
computer	→	ordenador

Instrucciones

- Imprime la ficha 3 y habla con tus alumnos sobre lo que ven en la ilustración. Colorea los elementos del cuadro de vocabulario. Puedes guiarlos mientras lo hacen, en inglés o español, por ejemplo: *Where is the dog?, Where is the cat? (¿Dónde está el perro/gato?). Ok, colorea ambos animales.* Colorea el resto de elementos del cuadro de vocabulario. Cuando estén todos los elementos localizados, pueden terminar de colorear toda la ilustración.



- Recuerda a tus alumnos la importancia de tener una habitación ordenada. Para motivarlos, crea un calendario semanal donde puedan colocar pegatinas. El calendario constará de todos los días de la semana, de lunes a domingo (aunque el sábado podemos considerarlo como día de 'fiesta'). Como punto de partida, tenemos cuatro elementos principales: mochila del colegio, juguetes, libros y ropa. Acuerda una hora para ordenar y consigue pegatinas con los colores de un semáforo: rojo (no se ha ordenado nada), naranja (mejorable), verde (genial).
- Si conseguís tener todo el calendario con una mayoría de pegatinas verdes (y alguna naranja), cuando acabe el mes, prémialo con algo que le haga mucha ilusión (puede ser una merienda especial, ir al cine, leerle un cuento, etc.). La intención es que al final no se necesite ningún calendario y los alumnos lo hagan por inercia. ¡Ánimo!

Competencias clave



Emprendedora



Conciencia y expresión culturales

Cambridge Life Skills Competencies

Thinking and learning skills: learn to learn