

Vocabulario clave

| | | |
|-------------------|---|-------------|
| <i>headphones</i> | → | auriculares |
| <i>keyboard</i> | → | teclado |
| <i>laptop</i> | → | portátil |
| <i>microphone</i> | → | micrófono |
| <i>screen</i> | → | pantalla |
| <i>speakers</i> | → | altavoces |
| <i>webcam</i> | → | cámara web |

Competencias clave



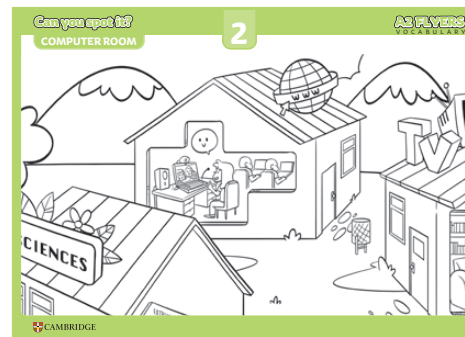
Matemática y en ciencia y tecnología

Cambridge Life Skills Competencies

ICT literacy: using digital and online tools

Instrucciones

- Imprimid la ficha 2 y hablad con vuestros hijos sobre lo que ven en la ilustración. Coloread los elementos del cuadro de vocabulario que están reflejados en la ilustración. Una vez hayáis repasado todo el vocabulario pueden terminar de colorear toda la ilustración.



- La chica de la ilustración está haciendo una videollamada con sus padres desde el campamento. Las videollamadas, bien sean por ordenador o por móvil, son cada vez más frecuentes y es muy importante tener en mente varias normas de comportamiento en internet, lo que se denomina Netiqueta (*Netiquette*). La netiqueta consiste en un protocolo virtual para comunicarse por internet, con el que los usuarios están bastante familiarizados, aunque normalmente no seamos conscientes de ello.
- Ayudad a vuestros hijos a hacer un póster con la netiqueta de una videollamada. Pensad siete elementos para vuestro póster, por ejemplo, comprobar el buen funcionamiento de la cámara y el micrófono, respetar el turno de palabra al hablar, escribir en mayúsculas significa gritar, etc.