



Vocabulario clave

<i>explorer</i>	→	explorador
<i>adventure</i>	→	aventura
<i>wood (place)</i>	→	bosque
<i>rucksack</i>	→	petate
<i>sleeping bag</i>	→	saco de dormir
<i>tent</i>	→	tienda de campaña
<i>torch</i>	→	linterna

Competencias básicas



Personal, social y para aprender a aprender



Ciudadana

Cambridge Life Skills Competencies

Social Skills: collaboration

Instrucciones

- Imprimid la ficha 6 y hablad con vuestros hijos sobre lo que ven en la ilustración. Coloread los elementos del cuadro de vocabulario. Una vez hayáis repasado todo el vocabulario pueden terminar de colorear toda la ilustración.



- Imaginad que vais de excursión un fin de semana a la montaña. Ayudad a vuestros hijos a tener una lista de cosas que creéis vitales para sobrevivir dos días en la montaña. Recordadles que esa pequeña mochila la van a llevar ellos a sus espaldas, por lo tanto solo se permite llenarla de cosas realmente necesarias. Una vez tengáis la lista hecha, buscad las palabras en inglés y traducidlas. Vuestros hijos pueden llevarla a clase y compartirla con el profesor, de modo que se sientan involucrados, por ejemplo, en las circulares relacionadas con los campamentos del colegio.
- El hecho de crear una lista de cosas vitales para un fin de semana es una manera de ayudarles a tener una organización propia y ser autónomos ante cualquier viaje improvisado o imprevisto.