

TV HOUSE



Vocabulario clave

<i>cartoon</i>	→	dibujos animados
<i>comedy</i>	→	comedia
<i>documentary</i>	→	documental
<i>quiz show</i>	→	concurso
<i>sports</i>	→	deportes
<i>weather forecast</i>	→	previsión del tiempo

Competencias clave



Personal, social y para aprender a aprender

Cambridge Life Skills Competencies

Thinking and learning skills: learning to learn

Instrucciones

- Imprimid la ficha 4 y hablad con vuestros hijos sobre lo que ven en la ilustración. Coloread los elementos del cuadro de vocabulario. Una vez hayáis repasado todo el vocabulario pueden terminar de colorear toda la ilustración.



- Luego podéis crear una tabla sobre la programación preferida de vuestros hijos o aquellos programas de televisión que creéis recomendables para ellos. La idea es que la tabla regule y limite las horas de televisión/internet diarias, además de negociar con la familia qué ver.
- La parte superior debe marcar los días de la semana (de lunes a domingo) y a la derecha las horas de emisión y la duración. Cada día tienen un máximo de hora y media para ver la televisión y en esa tabla pondrán lo que quiere ver (o sugerís que vean), en qué canal y a qué hora. La idea es que consigan cumplir el objetivo marcado en la tabla. Cada día, si lo han conseguido, ellos mismos pondrán una pegatina en la tabla. Si acaban la semana llena de pegatinas, significará que lo han logrado y por lo tanto podrán escoger un día de la semana siguiente para tener media hora más de televisión (o el entretenimiento que consideréis oportuno).
- También sería interesante que escribiesen debajo de cada día, actividades que se pueden hacer en vez de ver la televisión. Si conseguiesen ver que esas actividades son más interesantes que ver la televisión, ¡sería un gran logro!