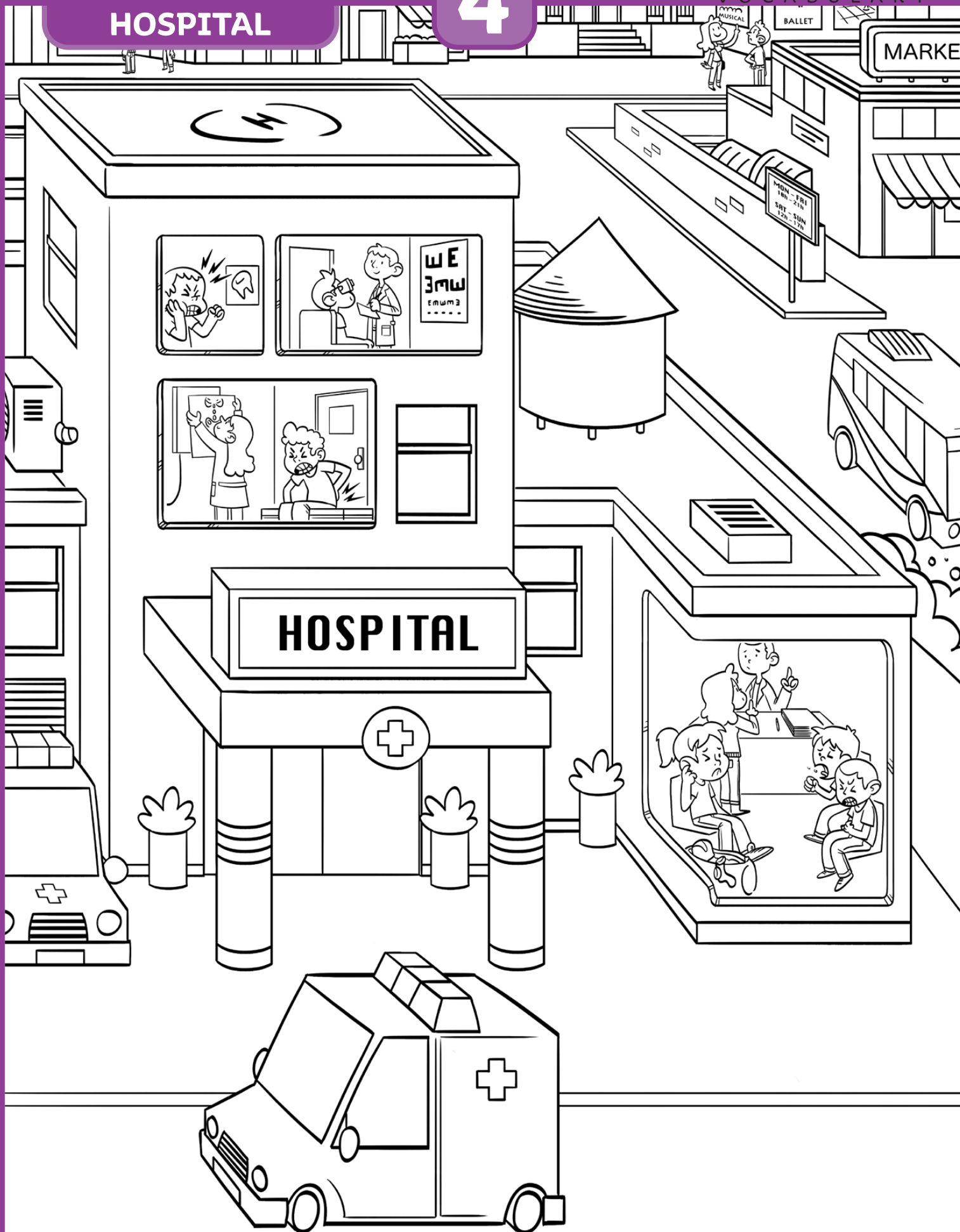


HOSPITAL

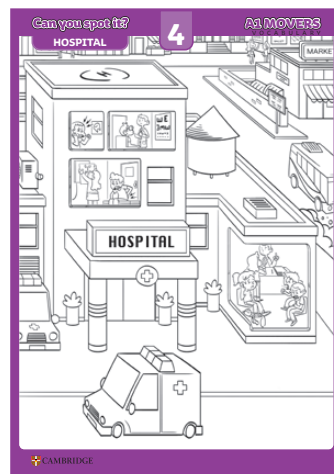


Vocabulario clave

temperature	→	fiebre
cold	→	catarro
cough	→	tos
headache	→	dolor de cabeza
toothache	→	dolor de muelas
stomach-ache	→	dolor de estómago

Instrucciones

- Imprimid la ficha 4 y hablad con vuestros hijos sobre lo que ven en la ilustración. Coloread los elementos del cuadro de vocabulario. Puedes guiarles mientras lo hacen, en inglés o castellano, por ejemplo: *¿Quién tiene dolor de muelas? Coloread su camiseta de rojo, ¿Hay algún niño con tos? Sí, en la sala de espera. ¿Y al niño que está a su lado, qué le pasa? He has stomach-ache. Coloread toda la sala de espera.* Una vez hayáis repasado todo el vocabulario pueden terminar de colorear toda la ilustración.



- Los hospitales o centros de salud son lugares poco agradables desde una perspectiva infantil (¡y adulta!). Tratad de explicar a vuestros hijos la necesidad de ir en ocasiones al médico para poder curarse o incluso prevenir males mayores. Para ello, podéis hablar sobre alguna experiencia vivida con algún familiar o conocido y conectar esa conversación con las emociones que se generan. Por ejemplo, asco (al tomar una medicina que no sabe bien), miedo (vacuna, análisis de sangre...), tristeza (visitar algún familiar enfermo), alegría (por encontrarte mejor), ira (cuando vuestro hijo no quiere acudir al médico...), etc.
- Una vez tengan todas las emociones posibles que se les ocurran localizadas, clasificad cada emoción en dos columnas: deseables y no deseables. Para la lista de no deseables, deben proponer alternativas para compensar la negatividad, a través de una sugerencia o algún dibujo representativo. Por ejemplo, si les da asco tomar una medicina, tener listo un zumo para beber a continuación. Si tienen miedo a los pinchazos, un ejercicio de respiración, etc.

Competencias clave



Comunicación lingüística

Cambridge Life Skills Competencies

Social skills: emotional skills